

8/ΘΕΣΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



<http://dim-aei-patras.ach.sch.gr>



Learning with the Arts

Erasmus+ School Cooperation Project 2017-2019

Τίτλος έργου: "LEARNING WITH THE ARTS"

Συντονίστρια χώρα: Πολωνία

Εταίροι: Ελλάδα, Καταλονία, Ιταλία, Ρουμανία, Φινλανδία, Γερμανία, Πορτογαλία

Διάρκεια έργου: 2 χρόνια

TRANSNATIONAL LEARNING MEETING

Διακρατική εκπαιδευτική συνάντηση στην Φινλανδία

Pielavesi, Μάρτιος 2018



ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Οι εκπαιδευτικοί του ΠΠΔΣΠΠ Παρούση Μαρία ΠΕ06 και Κοκκινάκη Αριάδνη ΠΕ70, συμμετείχαν στη διακρατική εκπαιδευτική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Pielavesi στην Φινλανδία από τις 11-16 Μαρτίου 2018, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + που υλοποιεί το σχολείο μας. Στην συγκεκριμένη κινητικότητα συμμετείχαν όλες οι εμπλεκόμενες χώρες με μαθητές πλην της Ελλάδας (σύμφωνα με την αίτηση κάθε χώρα εκπροσωπείται μόνο από εκπαιδευτικούς σε μία από τις 5 συνολικά διακρατικές συναντήσεις).

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης διεξήχθησαν 4 θεματικές ενότητες : 1^η Θ.Ε. Μαθηματικά (κατασκευές χιονονιφάδας με χρήση ξύλου, καρφάκια και νήματα) & Τεχνολογία (robot programming), 2^η Θ.Ε. Επιστήμες: εικαστικά (γλυπτική στον πάγο) και μουσική, 3^η Θ.Ε. Αγγλική γλώσσα: θεατρική αγωγή (παντομίμα & δημιουργία θεατρικών), 4^η Θ.Ε. Τοπική Κουλτούρα (ελκθροδρομίες, σκι, τρόποι επιβίωση σε παγωμένες περιοχές, ψάρεμα στην παγωμένη λίμνη, κατασκήνωση κλπ.). Οι θεματικές ενότητες είχαν κεντρικό άξονα το χιόνι καθώς κατά τη μεγαλύτερη διάρκεια του έτους η χώρα είναι καλυμμένη από χιόνι.

Κάθε θεματική ενότητα ξεκινούσε με παρουσίαση που είχε προετοιμαστεί από τους μαθητές του σχολείου υποδοχής. Κατόπιν, οι φιλοξενούμενοι μαθητές, σχηματίζοντας μεικτές ομάδες από διαφορετικές χώρες (κάθε ομάδα συντονίζονταν

από 2 εκπαιδευτικούς διαφορετικής εθνικότητας), εργάστηκαν σε συγκεκριμένες δραστηριότητες που άπτονταν του θέματος της κάθε θεματικής ενότητας. Οι Φινλανδοί μαθητές είχαν συμβουλευτικό ρόλο. Μετά το πέρας των παραπάνω δραστηριοτήτων οι φιλοξενούμενοι μαθητές συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που αφορούσε τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις.

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δευτέρα 11 Μαρτίου

9:00 -10:00 υποδοχή και ξενάγηση στο σχολείο. Τα παιδιά του σχολείου, που έχουν εμπλακεί στο πρόγραμμα, υποδέχτηκαν όλες τις χώρες με θεατρικά δρώμενα και τραγούδια, ένα εκ των οποίων περιελάμβανε χαιρετισμό σε όλες τις γλώσσες.



Welcome ceremony (play)

10:00-12:00 Όλοι οι φιλοξενούμενοι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί χωρισμένοι σε 6 ομάδες, έπαιξαν μια σειρά από παιχνίδια γνωριμίας με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της ομάδας. Κατόπιν παρακολούθησαν παρουσίαση με θέμα “προγραμματισμός robot” και κλήθηκαν να κατευθύνουν το robot για να κατανοήσουν τη λειτουργία του.



Robot programming

12:00-12:15 γεύμα στο σχολείο

12:30-15:00

Ακολουθως, οι ομάδες 1 & 2 πραγματοποίησαν περίπατο σε κοντινή λίμνη, η οποία ήταν παγωμένη και τα παιδιά ψάρεψαν σε ειδικές οπές που είχαν φροντίσει να ανοίξουν ειδικοί. Με το πέρας της συγκεκριμένης δραστηριότητας μαζεύτηκαν όλοι γύρω από αναμμένη φωτιά και έψησαν λουκάνικα. Οι ομάδες 2 & 3 έκαναν γλυπτική στον πάγο, ενώ οι 4 & 5 κατασκεύασαν χιονονιφάδες σε ξύλο, με πρόκες και νήματα στο εργαστήριο του σχολείου. Ιδιαίτερη εντύπωση μας προκάλεσαν οι εξαιρετικές δεξιότητες που έχουν αναπτύξει οι Φινλανδοί μαθητές στον χειρισμό εργαλείων (σφυριά, καρφιά, πριόνια κλπ.).



15:00-16:00

1^η Συνεδρία εκπαιδευτικών (Teachers' conference)

Η Καταλονία μας παρουσίασε δράση που πραγματοποιείται στο σχολείο τους μια φορά το χρόνο. Συγκεκριμένα, οργανώνουν εβδομάδα αιμοδοσίας με ειδικούς (γιατροί, νοσοκόμες κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, κλπ), επισκέπτονται το σχολείο και ευαισθητοποιούν τους μικρούς μαθητές για την αιμοδοσία.

Επίσης πραγματοποιούν ημερίδα ενημέρωσης και κατασκευάζουν σχετικές αφίσες για να γίνει γνωστή η δράση τους στην τοπική κοινωνία.



ΤΡΙΤΗ 12 ΜΑΡΤΙΟΥ

9:00-15:00

Οι ομάδες 1 & 2 συμμετείχαν στη θεματική ενότητα «Θεατρική Αγωγή». Οι μαθητές συνέγραψαν ένα σενάριο και κατόπιν κλήθηκαν να το παρουσιάσουν στην ολομέλεια.

Οι ομάδες 3 & 4 ασκήθηκαν στο έλκηθρο και πραγματοποίησαν ελκηθροδρομίες στον προαύλιο χώρο του σχολείου.



15:00-16:00 (2^η Συνεδρία Εκπαιδευτικών)

Η Ρουμανία μας παρουσίασε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται με τη βοήθεια του κινητού τηλεφώνου και μπορούν να εφαρμοστούν στην ξενόγλωσση τάξη. Αυτές δεν αφορούν στη χρήση του διαδικτύου, αλλά στοχεύουν στη λήψη φωτογραφιών και βίντεο, ως μέσο ανατροφοδότησης και αξιολόγησης των δράσεων τους.



Τετάρτη 14 Μαρτίου

9:00-12:00 (ημέρα διδασκαλίας των φιλοξενούμενων χωρών)

Μάθημα της ελληνικής αποστολής : "Μαθαίνουμε την Ελληνική Αλφαβήτα".

Η κα Κοκκινάκη δίδαξε 3 τάξεις (πρώτη, δεύτερα και τρίτη) ενώ η κα Παρούση τη δεύτερα, την τρίτη και την τετάρτη. Είχαμε ετοιμάσει παρουσίαση pptx με τα γράμματα του ελληνικού αλφάβητου, τραγούδια, καρτέλες με τα μικρά και κεφαλαία κλπ. Τα παιδιά τραγούδησαν μαζί μας, βρήκαν τις διαφορές μεταξύ του ελληνικού, αγγλικού και φινλανδικού αλφάβητου, σχημάτισαν τα ελληνικά γράμματα με τα σώματά τους, έγραψαν το όνομά τους στα ελληνικά και τα ζωγράρισαν χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους σκηνές, στις οποίες περιέχονταν ελληνικά γράμματα. Π.χ. με το γράμμα β έφτιαξαν πεταλούδες, με το Ψ κηροπήγια και με το γ ψαράκια.



Μετά το πέρας των διδασκαλιών μας παρακολουθήσαμε ένα μάθημα φινλανδικής γλώσσας στην τρίτη τάξη.

Κατόπιν οι ομάδες εναλλάξ συμμετείχαν στις δραστηριότητες των προηγούμενων ημερών έτσι ώστε όλοι οι μαθητές/τριες να γίνουν κοινωνοί του συνόλου των θεματικών ενοτήτων.

15-16 (3^η Συνεδρία)

Η Πολωνία μας παρουσίασε τη δομή, τη φιλοσοφία και τον τρόπο δημιουργίας ενός webquest. Στη συνέχεια κάθε χώρα κατασκεύασε το δικό της webquest και πειραματίστηκε πάνω σε αυτό. Η επιμόρφωση αυτή πραγματοποιήθηκε στο εργαστήριο Η/Υ του σχολείου.

Πέμπτη 16 Μαρτίου

Από τις 9:00 ως τις 12:00, οι ομάδες εναλλάξ πραγματοποίησαν δραστηριότητες θεάτρου, μουσικής και γλυπτικής στον πάγο. Κατόπιν έγινε γενική πρόβα των παρουσιάσεων που θα έκαναν το απόγευμα στο φεστιβάλ του χειμώνα, το οποίο πραγματοποιήθηκε παρουσία γονέων στις 6:00.

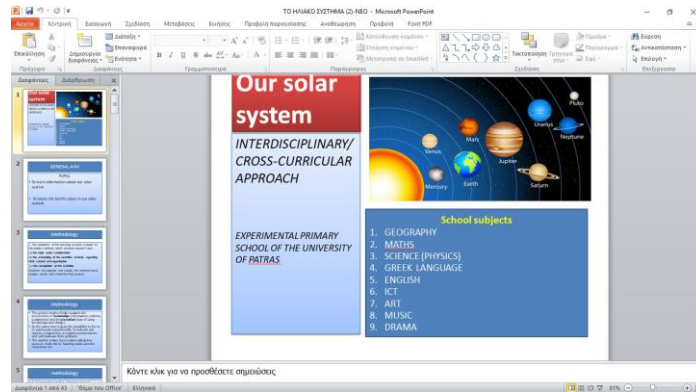


γλυπτική στον πάγο

15:00-16:00 (4^η συνεδρία)

Η Γερμανία μας παρουσίασε δραστηριότητες θεατρικής αγωγής που μπορούν να εφαρμοστούν στην ξενόγλωσση τάξη, ενώ εμείς παρουσιάσαμε διαθεματικό πρόγραμμα 40 ωρών με θέμα «Το ηλιακό μας σύστημα». Δείξαμε πώς εμπλέκεται το συγκεκριμένο θέμα στο μάθημα των μαθηματικών, της φυσικής, των ΤΠΕ, των

αγγλικών, της θεατρικής αγωγής, της γλώσσας και των εικαστικών. Η παρουσίασή μας συνοδεύονταν από σχετικά βίντεο, ηλεκτρονικά παιχνίδια και εκπαιδευτικό υλικό.



η παρουσίαση μας

Παρασκευή 17 Μαρτίου

9:00-14:30

Σκι στην περιοχή Kasurila

15:00-16:00 (4^η συνεδρία)

Η Πορτογαλία παρουσίασε τους σκοπούς της UNICEF σε σχέση με τα δικαιώματα των παιδιών στη μόρφωση, την παιδική ηλικία, τις ίσες ευκαιρίες.

Σάββατο 18 Μαρτίου

Αναχώρηση των αποστολών με τις «αποσκευές» μας γεμάτες χιονισμένες, φινλανδικές εμπειρίες.

Σύντομος σχολιασμός των αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Ύστερα από επισταμένη ανάλυση των ερωτηματολογίων που δόθηκαν τόσο στους φιλοξενούμενους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς προκύπτουν τα ακόλουθα:

1. Η πλειονότητα των μαθητών απάντησε θετικά στο ερώτημα πόσο **ελκυστικές** ήταν οι δραστηριότητες στο σύνολό τους. Εκείνες που απόλαυσαν

περισσότερο αφορούσε την γλυπτική στον πάγο και το σκι. Εκείνη που δεν ικανοποίησε αρκετά 3 μαθητές αφορούσε τη δράση της θεατρικής αγωγής. Γενικά, βάσει των απαντήσεων δεν υπήρξε ούτε ένας μαθητής που δεν ενδιαφέρθηκε ή δεν ευχαριστήθηκε κάποια δραστηριότητα.

2. Ως προς την **ομαδοσυνεργατικότητα** όλοι δήλωσαν ότι είχαν ενεργό συμμετοχή ακόμη και όταν η συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν ήταν η αγαπημένη τους. Αυτό επιβεβαιώνεται και από τους επιβλέποντες εκπαιδευτικούς.

3. Κατά τη γνώμη των μαθητών, όλες οι σχεδιασμένες από τη χώρα υποδοχής δραστηριότητες τους βοήθησαν να αποκτήσουν **καινούργιες γνώσεις** αλλά και κάποιες **δεξιότητες** στην ξένη γλώσσα. Η πλειονότητα των μαθητών δήλωσε ότι οι θεματικές ενότητες που αφορούσαν τα εικαστικά, τη θεατρική αγωγή και τις δραστηριότητες στο χιόνι ήταν εκείνες που τους ωφέλησαν περισσότερο ως προς την εκμάθηση νέου λεξιλογίου.

Οι εκπαιδευτικοί, από την πλευρά τους, δήλωσαν ότι οι δραστηριότητες βοήθησαν την προώθηση τόσο των προσληπτικών (reading, listening) και παραγωγικών (speaking, writing) δεξιοτήτων όσο και της ομαδοσυνεργατικότητας.

Συμπερασματικά μπορούμε να υποστηρίξουμε ότι όλες οι δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν από τη χώρα υποδοχής εκπληρώνουν τις κατεθυντήριες γραμμές κι απαιτήσεις που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό του προγράμματος .

Παρούση Μαρία, Εκπ/κός ΠΕ06 ΠΣΠΠ (Υπεύθυνη του προγράμματος)

Κοκκινάκη Αριάδνη, Εκπ/κός ΠΕ70 ΠΣΠΠ